

1. Rada školy

➤ Základné informácie

Rada školy pri Materskej škole je samosprávnym orgánom ustanoveným podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý zastupuje záujmy detí, zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov, zriaďovateľa a verejnosti. Súčasne plní funkciu verejnej kontroly činnosti materskej školy.

Vo svojej pôsobnosti najmä:

- vyjadruje sa ku koncepcnému zámeru rozvoja materskej školy,
- prerokúva správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,
- vyjadruje sa k návrhom dôležitých dokumentov školy,
- podieľa sa na výberovom konaní na obsadenie funkcie riaditeľa materskej školy,
- podporuje spoluprácu medzi školou, rodičmi a zriaďovateľom.

➤ Členovia Rady školy

Funkčné obdobie: 4 roky

Predseda – Monika Mervová, Mgr.

Podpredseda – Katalin Nagy Katona, Mgr.

Členovia

zástupca pedagogických zamestnancov - Monika Mervová, Mgr.

zástupca nepedagogických zamestnancov – Eva Ravaszová

zástupcovia rodičov – Katalin Nagy Katona, Mgr

zástupcovia zriaďovateľa – Tünde Brunczvik

zástupcovia zriaďovateľa – László A. Szabó

➤ Kontakt

Predseda Rady školy – Katalin Nagy Katona, Mgr.

Materská škola – Óvoda

Komenského 357/2

929 01 Dunajská Streda

mskomenskeho@dunstreda.sk

+421 918 607 363

➤ Štatút Rady školy

Činnosť Rady školy sa riadi schváleným Štatútom Rady školy, ktorý upravuje:

- pôsobnosť rady školy,
- práva a povinnosti členov,
- spôsob zvolávania zasadnutí,
- rokovací poriadok,
- prijímanie uznesení,
- vedenie dokumentácie.

Na stiahnutie:

Štatút Rady školy (PDF)

Zverejnené dokumenty – zápisnice, uznesenie

2. **Pedagogická rada**

➤ **Základné informácie**

- Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľky materskej školy. Tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.
- Pedagogická rada sa podieľa na skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a prerokúva najmä:
 - školský vzdelávací program,
 - plán práce materskej školy,
 - hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti,
 - výsledky pedagogickej diagnostiky,
 - organizáciu školského roka,
 - odborné a metodické otázky,
 - návrhy opatrení na zvyšovanie kvality práce materskej školy.
- Pedagogická rada zasadá podľa plánu práce školy alebo podľa potreby.

➤ **Zápisnice**

3. **Projekt riadenia**

➤ **Projekt riadenia materskej školy**

Projekt riadenia predstavuje strategický dokument riaditeľky materskej školy, ktorý stanovuje víziu, poslanie, ciele a priority rozvoja školy na funkčné obdobie.

Jeho cieľom je zabezpečiť kvalitné predprimárne vzdelávanie, vytvárať bezpečné a podnetné prostredie pre deti a podporovať odborný rast zamestnancov.

Hlavné oblasti rozvoja

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť

- zabezpečovanie kvalitného predprimárneho vzdelávania podľa Školského vzdelávacieho programu,
- uplatňovanie moderných pedagogických metód,

- individuálny prístup k deťom,
- podpora inkluzívneho vzdelávania,
- rozvoj digitálnych, jazykových a environmentálnych kompetencií detí.

2. Personálny rozvoj

- podpora profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov,
- vytváranie priaznivej pracovnej klímy,
- tímová spolupráca,
- motivácia zamestnancov k celoživotnému vzdelávaniu.

3. Spolupráca s rodičmi

- partnerská komunikácia,
- zapájanie rodičov do života školy,
- organizovanie spoločných podujatí,
- individuálne konzultácie.

4. Materiálno-technické zabezpečenie

- modernizácia interiéru a exteriéru školy,
- obnova didaktických pomôcok,
- digitalizácia pracovného prostredia,
- rozvoj školského dvora.

5. Spolupráca s partnermi

- zriaďovateľ,
- Centrum poradenstva a prevencie,
- základné školy,
- kultúrne a spoločenské organizácie,
- miestna komunita.

Vízia školy

Našou víziou je vytvárať modernú, otvorenú a bezpečnú materskú školu, v ktorej sa každé dieťa cíti prijaté, rešpektované a má vytvorené podmienky na svoj harmonický rozvoj.

4. Profesijný rozvoj

➤ Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov je realizovaný v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

Jeho cieľom je zvyšovanie kvality predprimárneho vzdelávania, rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a uplatňovanie moderných prístupov vo výchove a vzdelávaní.

Ciele profesijného rozvoja

- rozvíjať odborné kompetencie pedagogických zamestnancov,

- podporovať celoživotné vzdelávanie,
- využívať moderné pedagogické metódy,
- rozvíjať digitálne kompetencie,
- podporovať inkluzívne vzdelávanie,
- skvalitňovať komunikáciu s rodičmi,
- rozvíjať environmentálnu a zdravotnú výchovu,
- zvyšovať kvalitu riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Formy profesijného rozvoja

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú najmä na:

- aktualizáčnom vzdelávaní,
- inovačnom vzdelávaní,
- špecializačnom vzdelávaní,
- funkčnom vzdelávaní,
- odborných seminároch,
- konferenciách,
- webinároch,
- metodických stretnutiach,
- samoštúdiu odbornej literatúry.

Priority školy

- rozvoj predčitateľskej gramotnosti,
- rozvoj matematickej gramotnosti,
- digitálne technológie vo vzdelávaní,
- inkluzívne vzdelávanie,
- wellbeing detí a zamestnancov,
- environmentálna výchova,
- zdravý životný štýl,
- spolupráca s rodinou.

Dokumenty

Na stiahnutie:

Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov

Vyhodnotenie profesijného rozvoja