

**NÁVRH ROČNÉHO PLÁNU PROFESIJNÉHO ROZVOJA  
NA ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026**

MŠ – Óvoda Komenského ulica,  
Komenského ulica 357/2, 92901 Dunajská Streda

Riaditeľka: Mgr. Bátke Judit

Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Gálffy Márta

Zriaďovateľ: Mesto Dunajská Streda

Dunajská Streda 2025

**Obsah:**

- Identifikačné údaje o materskej škole
- Legislatíva a pojmy
- Ciele profesijného rozvoja
- Analýza kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov
- Profilácia školy
- Plán profesijného rozvoja na školský rok 2025/2026
- Spôsob merania a kontroly profesijného rozvoja a jeho prínos
- Schvaľovacia doložka zriaďovateľa

**1. Identifikácia materskej školy:**

- Názov organizácie: Materská škola – Óvoda Komenského ulica
- Sídlo organizácie : Komenského ulica 357/2, 92901 Dunajská Streda
- Riaditeľ: Mgr. Bátke Judit
- Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Gálffy Márta
- Zriaďovateľ: Mesto Dunajská Streda
- Kontakt (telefón, e-mail,) : 031/552 50 50, 0918 607 363, e-mail: mskomenskeho@dunstreda.sk
- Počet pedagogických zamestnancov : 8

**2. Legislatíva a pojmy**

- Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonník práce) v znení neskorších predpisov je zamestnávateľ povinný zabezpečiť prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo jej zvyšovanie.
- Zodpovednosť riaditeľa materskej školy za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).
- Plán profesijného rozvoja materskej školy na školský rok 2025/2026 je vypracovaný podľa § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 390/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z.,

### 3. Cieľ profesijného rozvoja podľa platnej legislatívy SR

- Profesijný rozvoj je neoddeliteľnou súčasťou celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov. Jeho cieľom je zabezpečiť pravidelné dopĺňanie a rozširovanie vedomostí, zručností a kompetencií potrebných na kvalitný výkon pedagogickej praxe v súlade s modernými požiadavkami školskej legislatívy a školského programu MŠ „Detský ostrov-Gyereksziget“.

#### Formy profesijného rozvoja

- **Aktualizačné vzdelávanie** – poskytuje aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie a obnovu profesijných kompetencií
- **Inovačné vzdelávanie** – umožňuje zdokonalenie profesijných kompetencií a získavanie nových poznatkov, metód a prístupov v pedagogickej praxi, vrátane predtestačného vzdelávania.
- **Špecializačné vzdelávanie** – zamerané na nadobudnutie špecializovaných zručností pre pozície ako triedny učiteľ, vedúci metodického združenia alebo iný špecialista určený riaditeľom.
- **Funkčné vzdelávanie** – cieľom je rozvoj riadiacich schopností vedúcich zamestnancov (riaditeľ, zástupca riaditeľa).

#### Podpora tvorivosti a zahraničného vzdelávania

- MŠ podporuje iniciatívu učiteľov prezentovať inovačné postupy, autorské alebo spoluautorské diela (učebné pomôcky, metodické materiály, odborné publikácie).

### 4. Analýza kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov

Materská škola zamestnáva kvalifikovaných pedagogických zamestnancov podľa platných požiadaviek zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Aktuálne kvalifikačné zloženie pedagogického kolektívu je nasledovné: 2 učiteľky so stredoškolským pedagogickým vzdelaním pre MŠ,

1 učiteľka s vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa.

5 učiteľiek s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa, z toho 1 učiteľka so získanou prvou atestáciou.

Požiadavky profesijného rozvoja jednotlivých pedagogických zamestnancov sú určené ich zaradením do kariérových stupňov v súlade s platnou legislatívou. Materská škola kladie dôraz na odborný rast zamestnancov, ktorý je v súlade so školským vzdelávacím programom a zároveň rešpektuje individuálne potreby a možnosti každého zamestnanca.

#### 4.1 Analýza podľa kariérového stupňa

| Kariérový stupeň                 | začínajúci | samostatný | s 1. atestáciou | s 2. atestáciou |
|----------------------------------|------------|------------|-----------------|-----------------|
| PZ<br>Pedagogický<br>zamestnanec | 0          | 8          | 1               | 0               |

#### 4.2 Analýza podľa kariérovej pozície

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| pedagogický zamestnanec špecialista triedny učiteľ | 4 |
| uvádzajúci pedagogický zamestnanec                 | 0 |
| vedúci pedagogický zamestnanec                     | 2 |
| samostatný pedagogický zamestnanec                 | 8 |
| začínajúci pedagogický zamestnanec                 | 0 |

### 5. Profilácia materskej školy a zdôvodnenie plánu profesijného rozvoja.

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania v našej materskej škole je komplexný osobnostný rozvoj detí v súlade s aktuálnymi štátnymi vzdelávacími štandardmi, podporovať ich kľúčové kompetencie, schopnosti a zručnosti, ktoré sú nevyhnutné pre úspešný prechod do základnej školy a pre život v modernej spoločnosti. Vzdelávací proces prispôbujeme individuálnym a vekovým osobitostiam detí, rešpektujúc ich tempo, záujmy a potreby.

Okrem rozvoja kognitívnych schopností sa zameriavame na podnecovanie hudobných, jazykových a praktických zručností. Významne podporujeme rozvoj verbálnej i neverbálnej komunikácie v materinskom aj štátnom jazyku, čím prispievame k lepšej integrácii detí do spoločnosti.

V súlade s aktuálnymi trendmi a legislatívou kladieme dôraz na zavádzanie informačno-komunikačných technológií (IKT) do pedagogického procesu, čo je nevyhnutné pre prípravu detí na digitálny svet a rozvoj digitálnej gramotnosti už od predškolského veku.

Deti, ktoré navštevujú našu materskú školu, získavajú nielen široké vedomosti a praktické zručnosti, ale aj environmentálne povedomie. Vedú ich k zodpovednému prístupu k ochrane životného prostredia, učia sa správne separovať odpad a chápať význam recyklácie. Súčasťou výchovy je tiež rozvoj zdravého životného štýlu a starostlivosti o vlastné zdravie.

Našou víziou do budúcnosti je, okrem rozvoja vedomostí, zdôrazniť aj rozvoj vyšších psychických procesov, ako sú postoje, záujmy, motivácia a hodnotový systém, ktoré sú základom pre formovanie zodpovedných a empatických osobností.

### 6. V školskom roku 2025/2026 sú plánované nasledovné vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov

| <b>Zamestnanec</b>            | <b>Zameranie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bátki Judit, Mgr.</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Inovačné – digitálne riešenia tvorby a uplatňovania vzdelávacích aktivít v oblasti predprimárnej edukácie</li><li>• II. atestácia</li></ul>                                                                                                                                                                    |
| <b>Gálffy Márta, Mgr.</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Inovačné - digitálne riešenia tvorby a uplatňovania vzdelávacích aktivít v oblasti predprimárnej edukácie</li></ul>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Púzserová Andrea, Mgr.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Inovačné - digitálne riešenia tvorby a uplatňovania vzdelávacích aktivít v oblasti predprimárnej edukácie</li></ul>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Mervová Mónika, Mgr.</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Inovačné - digitálne riešenia tvorby a uplatňovania vzdelávacích aktivít v oblasti predprimárnej edukácie</li></ul>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tóth Tünde, Mgr.</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Inovačné - digitálne riešenia tvorby a uplatňovania vzdelávacích aktivít v oblasti predprimárnej edukácie</li></ul>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Kiss Anita, Bc.</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Inovačné - digitálne riešenia tvorby a uplatňovania vzdelávacích aktivít v oblasti predprimárnej edukácie</li></ul>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Németh Éva</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Inovačné - digitálne riešenia tvorby a uplatňovania vzdelávacích aktivít v oblasti predprimárnej edukácie</li></ul>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Doráková Kristína</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Inovačné vzdelávanie - digitálne riešenia tvorby a uplatňovania vzdelávacích aktivít v oblasti predprimárnej edukácie</li><li>• Predatestačné vzdelávanie na rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov na úrovni prvej atestácie v oblasti profesijného štandardu profesijný rozvoj</li></ul> |

- V súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky, najmä so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a antidiskriminačným zákonom č. 365/2004 Z. z., sa všetci pedagogickí zamestnanci zúčastnia na odbornom vzdelávaní zameranom na uplatňovanie štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove

**a vzdelávaní. Cieľom tohto vzdelávania je zabezpečiť rovný prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetkých žiakov bez ohľadu na ich pôvod, sociálne postavenie alebo iné charakteristiky.**

**7. V školskom roku 2025/2026 škola zabezpečí najmenej v súlade s § 57 zákona č. 138/2019 Z.z. 10 hodín aktualizačného vzdelávania v aktuálnych témach podľa potrieb zamestnancov.**

**8. Spôsob merania a kontroly profesijného rozvoja a jeho prínos pre predprimárne vzdelávanie**

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít je východiskom pre skvalitnenie ďalšieho edukačného procesu na škole. Spätnou väzbou a následnou korekciou dosiahneme zdokonalenie systému ďalšieho vzdelávania.

**Počas školského roka budeme sledovať:**

- Ako materskej škole prospela účasť učiteľov na vzdelávaní.
- Aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe pedagóga, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problémov a pod.).

**Formy kontroly a merania:**

- Hospitácie (pozorovanie zmien v edukačnom procese účastníkov vzdelávacej aktivity).
- Autoevaluácia (vlastné hodnotenie plánu profesijného rastu).
- Riadený rozhovor (ako účastníci vzdelávacích podujatí uplatnili získané poznatky a spôsobilosti vo svojej praxi – s časovým odstupom po ukončení vzdelávacej aktivity).

Ročný plán vzdelávania je možné počas jeho platnosti dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

V Dunajskej Streda, dňa 10.9.2025

.....  
Mgr. Judit Bátke  
riaditeľka mš

## 9. Schvaľovacia doložka zriaďovateľa

Podľa § 35 ods. 9 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení neskorších predpisov, ako aj v súlade so zákonom č. 390/2011 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z.z., je riaditeľ školy zodpovedný za profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, ktorý koordinuje podľa ročného plánu profesijného rozvoja vyplývajúceho z cieľov výchovy a vzdelávania materskej školy.

V súlade s § 5 ods. 2 písm. c) a d) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v platnom znení je riaditeľ materskej školy zodpovedný za ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov a za odbornú a pedagogickú úroveň výchovno-vzdelávacej práce školy.

Povinnosťou riaditeľa je vydať „Ročný plán profesijného rozvoja“ až po vyjadrení zriaďovateľa. Návrh plánu tvorí prílohu tejto žiadosti. Problematika predmetného plánu bola prerokovaná na pedagogickej rade a dotknutí pedagogickí zamestnanci s ním vyjadrili súhlas.

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Mesto Dunajská Streda – súhlasí / nesúhlasí – s predloženým Plánom kontinuálneho vzdelávania materskej školy na školský rok: 2025/2026

V Dunajskej Strede dňa .....

.....  
primátor mesta Dunajská Streda