

Návrh koncepcie rozvoja materskej školy

2023-2028

Predkladá: Mgr. Judit Bátki

V návrhu koncepcie rozvoja školy vychádzam z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva, v ktorých sa predpokladá úplná transformácia školstva, celková zmena filozofie výchovy a vzdelávania. V materskej škole je stále aktuálna potreba uplatňovania humanistickej výchovy a vzdelávania. Naplnenie týchto princípov predpokladá priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, v ktorej sa realizuje učenie hrou. Ideálom výchovy a vzdelávania je dobrý, čestný, morálny, múdry, tvorivý, aktívny a šťastný človek.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
• vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy • pozitívna socio -emocionálna klíma v škole, • kvalitné medziľudské vzťahy, • 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, • záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, • kreativita a iniciatívna pedagogických zamestnancov, • záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času • ŠVP pripravený na mieru podmienkam MŠ • rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti • pripravenosť detí na vstup do ZŠ, • dostatok kvalitných učebných pomôcok, hračiek • vnútorné a vonkajšie prostredie materskej školy • dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, základnými školami, CVČ, mestskou knižnicou, MsKS • využívanie alternatívnych prvkov vo	• odmeňovanie pedagogických zamestnancov • nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu školského dvora

výchovno-vzdelávacom procese • imidž MŠ ako zariadenia rodinného typu • tvorba projektov	
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
• záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva, • informovanosť prostredníctvom médií, • zdokonaľovať komunikačné kompetencie, • využívanie možností prípravy a realizácie nových projektov z prostriedkov EÚ,	• zmena legislatívy • demografické zmeny

Koncepcia rozvoja materskej školy na obdobie rokov 2023- 2028 vychádza predovšetkým zo spracovanej SWOT analýzy školy, v ktorej sú identifikované silné a slabé stránky školy, možnosti, ale aj ohrozenia jej ďalšieho rozvoja. Na základe tejto analýzy sme definovali 4 kľúčové oblasti jej ďalšieho rozvoja:

1. Starostlivosť o všestranný a harmonický rozvoj dieťaťa
2. Osobnostný rozvoj zamestnancov a riaditeľky
3. Spolupráca s rodinou, zriaďovateľom a ostatnou verejnosťou
4. Materiálne vybavenie školy

Vychádzajúc z uvedeného predkladám nasledovnú koncepciu rozvoja školy:

Materská škola – Óvoda, Komenského 357/2, 929 01 Dunajská Streda
NÁVRH KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY
NA ROKY 2023 - 2028

1. Starostlivosť o všestranný a harmonický rozvoj dieťaťa

Cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu. Pre dosiahnutie spomínaných cieľov je preto nevyhnutné rozvíjať u detí kľúčové kompetencie.

Ciele:

- uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie, s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti,
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti vytvárať priestor pre hodnotenie učiteľov a podporovať sebahodnotenie detí,
- uplatňovať princíp aktivity dieťaťa a tak vytvárať podmienky na účinný sebarozvoj osobnosti dieťaťa
- posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu, realizovať aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, zamerať sa na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, zvýšiť povedomie v oblasti separácie odpadov, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia, pracovať s internými projektmi (Hravo-zdravo, Spoznaj cestu pravdy a prírody, Rozkvitnite pestré,)
- formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre, pracovať s projektmi
- rozvíjať u detí emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a niesť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy,
- pri formovaní elementárnych základov kľúčových kompetencií brať do úvahy vývinové špecifiká predškolského veku,

- pri výchove a vzdelávaní detí s odloženou školskou dochádzkou uplatňovať rozvíjajúce programy zamerané najmä na rozvoj oblasti, v ktorej nedosiahli školskú zrelosť,
- spolupracovať s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Dunajskej Strede,
- pozornosť venovať využívaniu nových trendov v edukačnom procese,
- pripraviť dieťa pre vstup do ZŠ po všetkých stránkach
- profiláciu materskej školy smerovať k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí, rozširovať elementárne poznatky o zdravom životnom štýle, pozdvihnúť úroveň environmentálneho vedomia predškolského veku,
- analyzovať úroveň reči detí na začiatku a na konci školského roka, kooperovať s rodinou,
- zabezpečiť stretnutia s členmi hasičského a policajného zboru,
- navštevovať Knižnicu pre deti a mládež
- spoznávať krásy a pamätihodnosti mesta,
- vo výchovno-vzdelávacom procese zahŕňať všestranný rozvoj osobnosti so zameraním na oblasť kognitívnu, perceptuálnu - motorickú, sociálnu - emocionálnu s prioritou dodržiavania psychohygieny detí.

2. Osobnostný rozvoj zamestnancov a riaditeľky

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujú kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci.

Ciele:

- motivovať pedagogických zamestnancov aby sa aj naďalej permanentne vzdelávali, zvyšovali si kvalifikáciu a budovali svoj kariérny postup,
- umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania detí,
- vytvoriť také pracovné podmienky, aby sa učiteľky a ostatní zamestnanci mohli v pokoji venovať svojej práci – bez stresov a ďalších rušivých vplyvov

- motivovať pedagogických zamestnancov k tomu, aby svoje poznatky získané celoživotným štúdiom využívali v tematických plánoch, aby v edukačnom procese vyučovaní využívali moderné metódy a formy,
- vyžadovať od pedagogických zamestnancov zdokonaľovanie v práci s PC a internetom, využívanie moderných informačných technológií v každodennej praxi,
- presne vymedziť systém kompetencií a odmien
- žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi a názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zásadne zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medzilľudské vzťahy na pracovisku,
- žiadať v pedagogickom procese uplatňovanie princípu aktivity dieťaťa,
- žiadať od pedagógov aktivitu v nedirektívnom – demokratickom vedení výchovno-vzdelávacej činnosti,
- vyžadovať pedagogický prístup, ktorý sa opiera o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu,
- zabezpečovať prísun pedagogických informácií a vytvárať podmienky pre ich uplatňovanie na základe spoločného posúdenia,
- rešpektovať slobodu pedagóga,
- rešpektovať každého zamestnanca materskej školy a umožniť mu s radosťou vykonávať svoju pracovnú činnosť,
- proces výučby organizovať na základe pedagogickej diagnostiky, analýzy daného stavu, s využitím spätnej väzby.

3. Spolupráca s rodinou, zriaďovateľom a ostatnou verejnosťou

Pre realizáciu cieľov uvádzaných v koncepcii školy je veľmi dôležitou súčasťou stratégie práce propagácia školy, vytváranie dobrého mena školy.

Ciele:

- angažovať všetkých zamestnancov školy, aby svoje aktivity zamerali smerom k reprezentácii školy formou spolupráce s rodinou,
- rôznymi formami medializovať prácu a výsledky materskej školy, zúčastňovať sa aj aktivít, súťaží,

- pripravovať záujmové činnosti pre rodičov a deti – tvorivé dielne, otvorené hodiny pre rodičov, odborné prednášky s rôznymi špecialistami podľa potrieb a záujmov rodičov
- informovanie rodičov o platnej legislatíve pre MŠ a organizačnom usporiadaní života detí v MŠ,
- aktívne zapájať rodičov do diania školy ich aktívnym prístupom v priamej organizácii podujatí ,
- zapojiť rodičov na rast prosperity a efektívnosti materskej školy
- poskytnúť poradenský odborný servis vo veciach výchovno – vzdelávacích podľa potreby rodičov.

4. Materiálne vybavenie školy

Ciele:

- vyhľadávať zdroje na pokrytie finančného deficitu v oblasti akútnych potrieb školy – vybavenie školského dvora,
- vybaviť školu potrebným materiálno technickým vybavením, zabezpečiť doplnenie didaktických pomôcok na realizáciu celkového edukačného procesu,
- získavanie prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov, vypracovanie projektov, spolupráca s rôznymi organizáciami, zapájanie sa do projektov realizovaných rôznymi spoločnosťami,
- získanie dotácií v spolupráci s Ministerstvom školstva na základe vypracovaných aktuálnych ponúk,
- rozvíjať zručnosti pedagogických zamestnancov v oblasti tvorby a realizácie projektov s cieľom získania finančných prostriedkov v prospech definovaných potrieb školy,
- v spolupráci s Občianskym združením naďalej angažovať rodičov v remeselnej pomoci škole.

Predpokladom koncepčného zámeru je aj pružné riešenie financovania, hospodárneho využívania finančných prostriedkov:

- vyhľadávať doplnkové zdroje financovania aktivít školy,
- v spolupráci so zriaďovateľom podávať projekty na základe výziev zriaďovateľa, aktívne vyhľadávať sponzorov z radov rodičov, organizácii a firiem v okolí školy,

- získavať finančné prostriedky prostredníctvom grantov a výziev,
- pravidelné sledovanie pedagogicko- organizačných pokynov na príslušný školský rok.

Dominantnou úlohou a cieľom nášho snaženia je pracovať tak, aby deti rozprávali s radosťou o zážitkoch v MŠ. Naším krédom je predovšetkým to, že sme tu my pre deti a nie deti pre nás. Partnerským a humánnym prístupom pedagogických zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov školy, k deťom a ich rodičom, dosiahnuť skvelý výsledok – zdravé a šťastné deti.

Očakávaný prínos realizácie koncepcie rozvoja školy:

Materská škola bude vzdelávacou inštitúciou, ktorá:

- je modernou materskou školou tretieho tisícročia, umožňujúcou deťom rozvíjať a učiť sa v estetickom prostredí podporujúcim rozvíjanie jeho schopností, zručností a individuálnych osobitostí,
- uplatňuje láskavý humánný prístup k deťom, v ktorej dlhodobé vládne klíma dôvery a rodinnej pohody a dobré medziľudské vzťahy, vychováva a vzdeláva spokojné a šťastné deti, ich práva a individualita sú rešpektované,
- poskytuje kvalitné predprimárne vzdelávanie, kde deti dosahujú dobré výchovno-vzdelávacie výsledky, je tu vysoká zaškolenosť detí a dobrá pripravenosť na základnú školu,
- vytvára pre deti bezpečné a podnetné prostredie, má dobré materiálno-technické a priestorové vybavenie (vrátane IKT),
- je otvorená, podporuje inovácie, úzko spolupracuje so základnými školami so širokou verejnosťou,
- uplatňuje moderné metódy riadenia, kde sú jasne vymedzené kompetencie.

Dieťa sa učí tomu, v čom žije, pokiaľ žije v láske, učí sa mať rado.

Mgr. Judit Bátki
riaditeľka MŠ